

الرسالة الأسبوعية للصف الأول الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|---|---|
| رياضيات | الأحد: تكملة الدرس الاول الوحدة السادسة الأثنين: دعم وتثبيت مهارة الطرح بالعد التنازلي الثلاثاء: الدرس الثالث الوحدة السادسة الأربعاء: دعم وتثبيت عائلة الحقائق الخميس: تدريبات اثرانية وعلاجية | الأحد : حل صفحة 9 بالكتاب المدرسي الأثنين: حل صفحة 10 بالكتاب الثلاثاء: حل صفحة 21 بالكتاب الأربعاء: حل صفحة 22 بالكتاب الخميس: اوراق عمل اثرانية وعلاجية |
| اللغة الانكليزية | <u>الوحدة الثالثة</u> الأحد: Letters H,I,J,K,L,M,N Alphabet book 14-19+Let's play Project الإثنين: الثلاثاء: Revision M3 الخميس: Numbers revision from 1 to 10 , Letters revision from A-N | <u>حل الواجبات من كتاب التمارين:</u> الأحد: تمرين 3 , صفحة 33 الإثنين: تمرين Math صفحة 37 + تمرين 3+2 صفحة 46 في كتاب الطالب الثلاثاء : تمرين handwriting activity صفحة 42 الخميس: التدرّب على الأرقام من 1-10 و الأحرف من A-N في المنزل |
| العلوم | كتاب الفصل الدراسي الثاني الوحده الرابعه : الطعام الجاهز الدرس الاول : ما الطعام الجاهز ؟ ص 4 الدرس الثاني : ماذا يحدث عندما يفسد الطعام ؟ ص 12 الدرس الثالث : كيف نبقى الطعام جاهزا ؟ ص 21 | -نشاط منزلي ص 11 -نشاط منزلي ص 20 -تحقق مما تعلمت ص 28+29 |
| اللغة العربية | الأحد: القراءة (3) درس هوايتي والنمط اللغوي (هو - هي - هم) الاثنين : النمط اللغوي (هو - هي - هم) الثلاثاء : التحليل والتركيب من درس هوايتي الأربعاء : التحليل والتركيب والتعبير الكتابي الخميس : الاملاء المنظور ص 23 وقراءة درس بيت من الكرتون | سيتم ارسال اوراق عمل تعزز المهارات المطلوبة نسخ جمل من درس هوايتي |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | كتابة أرقام وحروف كتاب الطالب ص (8 - 14) لوحة المفاتيح فتح برنامج Wordpad كتابة الأرقام حفظ ملف فتح ملف | فيديو من اليوتيوب هيا نكتب ارقام وحروف حل التدريبات في كتاب التدريبات والأنشطة ص 8 |
| التربية الإسلامية | حديث بر الوالدين :قراءة الحديث + شرح معناه وتوضيح معاني المفردات _ توضيح ماتعلمته من الحديث وحل تدريبات الكتاب 1_4 _ تسميع الحديث وحل التدريب الخامس من كتاب الطالب | حفظ حديث بر الوالدين |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

الرسالة الأسبوعية للصف الثاني الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|--|---|
| الرياضيات | الأحد حل مسائل من خطوة واحدة وخطوتين ص 250-251-252 الفصل الدراسي الثاني الوحدة السادسة الاثنين نماذج لطرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد ص 9-10-11 الثلاثاء طرح أعداد من رقمين و أعداد من رقم واحد الأربعاء طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد ص 18-19 نماذج لطرح أعداد من رقمين ص 21-22-23 الخميس نماذج لطرح أعداد من رقمين ص 24-25 | واجب الأربعاء صفحة 20 |
| اللغة الإنجليزية | الوحدة الرابعة Module 4 الأحد: Song, page 55 الاثنين: Top stars, page 56-57 الأربعاء: Our world, page 58-59 الخميس: Phonics. page 65-66 | WORKBOOK حل الواجبات من كتاب التمارين: الأحد: حل تمرين 2 صفحة 49 الاثنين: تمرين 1، 2، 3 صفحة 51، 50 الأربعاء: تمرين 1 و 2 و 4 صفحة 52 و 53 الخميس: تمرين 1، 2، 3، 4 صفحة 57، 58 |
| العلوم | الوحدة 2 ب الحصة الأولى: الدرس (9-2) كيف يمكن إعادة تدوير البطاريات الكتاب المدرسي من ص 120-123 الحصة الثانية: الدرس (10-2) كيف يمكن البقاء آمنة عند استخدام الكهرباء ص 126 - 129 الحصة الثالثة: الدرس (11-2) ماذا أعرف عن استخدام الطاقة الكهربائية بأمان ص 132 - 135 | حل تمارين الكتاب ص 124 و 125 *حل أسئلة الكتاب ص 130 و 131 حل أسئلة الكتاب المدرسي من ص 136 الى ص 139 |
| اللغة العربية | الأحد: قراءة (2) درس المرشد الصغير الاثنين: قراءة (3) درس المرشد الصغير و استخراج المهارات من الدرس الثلاثاء: قراءة (4) درس المرشد الصغير و استخراج المهارات من الدرس الأربعاء: أسماء الاشارة ص 27 الخميس: تدريبات الدرس وتدريب على أسماء الإشارة | نسخ فقرة 5 من الدرس و استخراج المهارات التالية منها تنوين فتح - تنوين كسر - تنوين ضم مد بالألف - مد بالواو - مد بالياء استخراج كلمات تنتهي بباء مربوطة - تاء مفتوحة - هاء مغلقة ال القمرية - ال الشمسية - سيتم ارسال ورق عمل |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الدرس (2) - إدارة الملفات (كتاب الطالب ص 13 - الى ص 17) : • أنواع الملفات . • حجم الملف . • حذف الملف . • امتدادات الملفات . • فتح وتحرير الملف . | واجب: تدريب 1 صفحة 13 من كتاب التدريبات والأنشطة. |
| التربية الإسلامية | القران الكريم _ سورة الزلزلة (2) _ استكمال السورة وتسميها وحل بعض أنشطة تدريبات الكتاب الحديث الشريف 1- اثر الاسلام والايمان 2- شرح الحديث ومعانيه ومايستفاد منه 3- تسميع الحديث وحل أنشطة وتدريب الكتاب | حفظ الحديث |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

الرسالة الأسبوعية للصف الثالث الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|--|--|
| الرياضيات | الوحدة السادسة: الاحد : أنشاء تمثيلات بالأعمدة 1. الاثنين : أنشاء تمثيلات بالأعمدة 2 . الثلاثاء : الدقه فى الحل 1 . الأربعاء : الدقه فى الحل 2. الخميس : دعم وتثبيت مهارات الوحدة السادسة. | حل الواجبات من الكتاب المدرسي |
| اللغة الانجليزية | الوحدة الرابعة: الأحد: Song , page 45 الاثنين: Top Stars 1, page 46 الثلاثاء: Top Stars 2, page 47 الوحدة الخامسة: الأربعاء: Tops Stras 1, page 60 الخميس: Top Stars 2, page 61 | حل الواجبات من كتاب التدريبات: الأحد: تمرين 1، 2 صفحة 42 الثلاثاء: تمرين 1، 2، 3 صفحة 43، 44 الخميس: تمرين 1، 2، 3، 4 صفحة 56، 57 ملاحظة حل الواجبات في الدفتر في حال عدم توفر كتب |
| العلوم | <ul style="list-style-type: none"> • كيف تدخل الجراثيم أجسامنا؟ صفحة 180 • كيف يمكنني أن أحمي نفسي من الجراثيم؟ صفحة 192 • ما الأمراض التي لا تسببها الجراثيم؟ | واجب صفحه 188 واجب صفحه 197 واجب صفحة 204 الى 207 واجب حل أسئلة الوحدة من صفحة 212 إلى 217 |
| اللغة العربية | المصباح القديم | نسخ الدرس على دفتر النسخ |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الوحدة الأولى : الدرس 1 - الإبحار عبر الويب ص 12 : متصفح الويب تشغيل متصفح الويب أدوات متصفح الويب الرئيسية الدرس 2 - البحث في الانترنت ص 19 : البحث عن المعلومات عبر الانترنت بزيارة الموقع الإلكتروني محرك البحث البحث عن المعلومات عبر الإنترنت باستخدام محرك البحث | التطبيق العملي واستخدام متصفح الويب والبحث عن معلومات معينة عبر محركات البحث . |
| التربية الإسلامية | تلاوة سورة الانسان 10_18 فضل اتقان العمل شرح وحفظ 1 فضل اتقان العمل شرح وحفظ 2 تسميع سورة الليل 1-11 | حفظ الحديث |
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الأولى: أدوارى ومسؤولياتى يوم الاربعاء 12-11-1 الدرس الأول حقوقي ص14-15. يوم الخميس 13-11-1 الدرس الأول ص 16-17. | حل تقويم الكتاب ص26 السؤال الأول :أكمل الفراغات مما بين القوسين. |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

الرسالة الأسبوعية للصف الرابع الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|---|---|
| الرياضيات | كتاب الفصل الدراسي الثاني الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات الدرس 1: فهم العوامل الدرس 2: العوامل | حل تدريبات الكتاب المدرسي مراجعة جدول الضرب 5.6.7 |
| اللغة الانجليزية | الوحدة السادسة: song 1 page 67 الأحد song 2 page 67 الاثنين Top Stars 1 page 68 الثلاثاء Top Stars page 69 الأربعاء Our world 1 page 70 الخميس | p حل الواجبات في كتاب التدريبات: الأحد صفحة 69 تمرين رقم 1 الثلاثاء صفحة 70 تمرين رقم 1 الخميس صفحة 72 تمرين رقم 1 ملاحظة حل الواجبات في الدفتر في حال عدم توفر كنب |
| العلوم | كتاب الفصل الدراسي الأول : الوحدة الثانية : أنماط الحياة الصحية الدرس الثاني : كيف استقصى تأثير ممارسة التمارين الرياضيه في معدل ضربات القلب . ص 170 الدرس الثالث : ما علاقة معدل ضربات القلب بتدفق الدم ؟ ص 178 . الدرس الرابع : ما فوائد ممارسة التمارين الرياضية . ص 186 | -حفظ الدرس -الواجب تحده المعلمه خلال الحصة |
| اللغة العربية | الوحدة الأولى : قصة أرحمة قراءة القصة قراءة صحيحة. لغة النص . الفهم والتحليل . لغويات. | |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الوحدة الأولى الدرس 3 - ص 32 إدارة البريد الإلكتروني : البريد الإلكتروني . تطبيق البريد الإلكتروني . رسائل البريد الإلكتروني . قراءة رسالة بريد الكتروني جديد الرد على رسالة إعادة توجيه رسالة المرفقات | حل تدريبات الكتاب التطبيق العملي لكيفية ارسال رسائل عبر البريد الإلكتروني . |
| التربية الإسلامية | تفسير التذكير بنعم الله تعالى 1 تفسير التذكير بنعم الله تعالى 2 تفسير التذكير بنعم الله تعالى 3 | حل تدريبات الكتاب |
| الدراسات الاجتماعية | تكملة الدرس الموارد الطبيعية الأحد 9-1 الأنشطة الاقتصادية في دولة قطر الأربعاء 13-1 ص 21 | حل أسئلة الكتاب للدرس الأول حل أسئلة لاحظ واجب صفحة 21 |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

الرسالة الأسبوعية للصف الخامس الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|---|--|
| الرياضيات | كتاب الفصل الدراسي الأول الوحدة الخامسة الدرس:7:القسمه علي عدد من رقمين ص247 الوحدة السادسة الدرس:1:الأنماط لقسمه الكسور العشرية ص273 الدرس:2:تقدير نواتج قسمه الكسور العشرية ص279 الدرس:4:القسمه علي عدد كلي من رقم واحد ص 291 الدرس:5:القسمه علي عدد كلي من رقمين ص297 الدرس:6:القسمه علي كسر عشري ص303 | حل تدريبات الكتاب المدرسي مراجعة جدول 5.6.7 |
| اللغة الانكليزية | الوحدة السادسة: الأحد: Song 1, page 71 الاثنين: Song 2, page 71 الثلاثاء: Top Stars, page 72 الأربعاء: Top Stars, page 73 الخميس: Our World 1. page 74 | الواجبات من كتاب التمارين: الأحد: صفحة 59. تمرين 1، 2 الثلاثاء: صفحة: 60. تمرين 1، 2 الخميس: صفحة: 61. تمرين 1، 2 ملاحظة: حل الواجبات في الدفتر في حال عدم توفر كنب |
| العلوم | <ul style="list-style-type: none"> • ما التغيرات التي الاساسية التي نبلغها خلال دورة حياة الإنسان؟ صفحة 20 • الوحدة الخامسة: الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء • ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟ صفحة 42 | واجب صفحة 26 واجب صفحة 31 إلى 35 واجب صفحة 50 الى 53 |
| اللغة العربية | الوحدة الأولى: الأحد:قصة أشجار الهواء 1 الاثنين:قصة أشجار الهواء 2 أشجار الهواء 3 الخميس:الجملة الفعلية 2 | واجب نسخ الفقرة الأولى من الدرس بالدفتر. الهاء والتاء المربوطة/سد الفجوة والجملة الفعلية حل تمارين |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الوحدة الأولى الدرس : 1 مقدمة في Paint 3D : إنشاء رسوم جديدة إنشاء الأشكال تعديل الأشكال | التطبيق العملي على البرنامج . |
| التربية الإسلامية | درس : تفسير فضل الإنفاق وذم البخل . | حل السؤال الرابع و السادس والثامن من أسئلة الدرس صفحة 30-31 |
| الدراسات الاجتماعية | الأحد 9-1 الدرس الأول (3)المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية ص17-18. الاثنين 10-1 الدرس الأول (4)المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية ص19-20. الخميس 13-1 الدرس الأول(5)المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية ص21-22. | عرف الموارد المائية الكتاب ص 17. اذكر مصادر المياه الكتاب ص 18. اذكر مصادر الطاقة الكتاب ص 22. |

الرسالة الأسبوعية للصف السادس الأسبوع الثاني

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|--|--|
| الرياضيات | الوحدة الخامسة : الأحد : كتابه وحل معادلات الجمع والطرح 1 الاثنين : كتابه وحل معادلات الجمع والطرح 2 الثلاثاء : كتابه وحل معادلات الجمع والطرح 3 الأربعاء : كتابه وحل معادلات الضرب والقسمة 1 الخميس كتابه وحل معادلات الضرب والقسمة 2 | حل تمارين الكتاب المدرسي وكتاب الطالب |
| اللغة الانجليزية | لوحة السادسة: الأحد song 1 page 67 الاثنين song 2 page 67 الثلاثاء Top Stars 1 page 68 الأربعاء Top Stars page 69 الخميس Our world 1 page 70 | ل الواجبات في كتاب التدريبات: الأحد صفحة 59 تمرين رقم 3 الثلاثاء صفحة 60 تمرين رقم 1 الخميس صفحة 61 تمرين رقم 1 ملاحظة حل الواجبات في الدفتر في حال عدم توفر كنب |
| العلوم | الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى الدروس 1- ما قوى التلامس و التأثير عن بعد ؟ 2- ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام ؟ 3- ما الفرق بين الكتلة و الوزن ؟ | الكتاب صفحة 14: السؤال من 1-5 صفحة 32 السؤال من 1-3 صفحة 40 السؤال من 1-3 |
| اللغة العربية | الوحدة الأولى: الأحد:قراءة (صناعة الشهرة الزائفة)1 الاثنين:قراءة (صناعة الشهرة الزائفة)2 الثلاثاء:قراءة (صناعة الشهرة الزائفة)3 الأربعاء:الفعل الماضي المبني للمجهول1 الخميس:الفعل الماضي المبني للمجهول2 | نسخ الفقرة الأولى من الدرس حل أسئلة الفعل الماضي المبني للمجهول |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الوحدة الأولى : مشاركة افكاري الدرس 2 - انشاء موقعك الالكتروني : طرائق تصميم مواقع الويب مراحل انشاء موقع ويب . مرحلتي التخطيط والتصميم قواعد التصميم الجيد مرحلة التنفيذ تشغيل برنامج Publisher انشاء صفحة رئيسية وراس الصفحة واطافة العناوين . | تثبيت برنامج Publisher الاجابة عن التدريبات التدريب على أنماط الأسئلة التطبيق العملي لإنشاء موقع ويب . |
| التربية الإسلامية | درس : تفسير لا يعلم الغيب إلا الله . | حل السؤال السادس والسابع والثامن من أسئلة الدرس صفحة 30-31 |
| الدراسات الاجتماعية | الاثنين 10-1 درس الأنشطة الاقتصادية (الرعي)ص21 الثلاثاء 11-1 درس الأنشطة الاقتصادية(صيد الأسماك) الأربعاء 12-1 درس الأنشطة الاقتصادية (حل أسئلة الدرس والمراجعة) | حل سؤال لاحظ واستنتج ص22 حل سؤال فكر واجب ص25 حل أسئلة الكتاب |

الرسالة الأسبوعية للصف السابع

الأسبوع الثاني

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|---|--|
| الرياضيات | الدرس الأول: المقادير الجبرية و تبسيط المقادير الجبرية الدرس الثاني: كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمتها 1 الدرس الثالث: كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمتها 2 الدرس الرابع: تكوين مقادير جبرية متكافئة 1 الدرس الخامس: مراجعة شاملة لما سبق | حاول ان تحل ص8+تدرب وحل مسائل من 8-10 حاول ان تحل ص 14 وأيضاً طبق فهمك ص 16 |
| اللغة الانكليزية | Module 4 الوحدة الرابعة: الأحد 4c page 53 الاثنين 4d page 54 الثلاثاء 4d page 55 الأربعاء 4e page 56 الخميس 4e page 57 Round-up page 58 | كتاب التمارين Workbook حل التمارين C,D,E صفحة 56 و57 حل التمارين A, B صفحة 58 حل التمارين C,D,E صفحة 58 و 59 حل جميع التمارين في صفحة 60 كتابة قصة في صفحة 62 |
| العلوم | كتاب الفصل الدراسي الاول : وحدة البناء الضوئي : الدرس الاول : ماهو البناء الضوئي ؟ ص 196 الدرس الثاني : كيف نكشف عن النشأ في الاوراق ؟ ص 212 الدرس الثالث : لماذا تحتاج النباتات الى الضوء في عملية البناء الضوئي ؟ ص 226 الدرس الرابع : كيف يؤثر الضوء على النباتات المائية ؟ ص 238 | حل اسئلة الدرس على الكتاب حفظ الدرس |
| اللغة العربية | الأحد : درس(هل تهدد الروبوتات الذكية الجنس البشري)صفحة 28 (لغويات) الاثنين : (إن وأخواتها)29_ 30 الثلاثاء: (إن وأخواتها)31_ 33 الأربعاء: (زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات)34_ 35 الخميس: (زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات)36 | نسخ الدرس حل اسئلة (إن وأخواتها) |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | تتمة الدرس (1) استخدام الإحداثيات في البرمجة: ص17 إلى 19 - برمجة لعبة سفينة الفضاء. - الخوارزمية ومخطط التدفق(الخطوات 1-8). - حل الواجب السابق. | |
| التربية الإسلامية | تفسير مكارم الأخلاق 1 تفسير مكارم الأخلاق 2 تفسير مكارم الأخلاق 3 تلاوة وتجويد سورة السجدة (12:17) | حل تدريبات الكتاب |
| الدراسات الاجتماعية | الثلاثاء 1-11 الدرس الأول (3) النقل والمواصلات ص16-17. الأربعاء 1-12 الدرس الأول (4) النقل والمواصلات ص18-19. الخميس 1-13 الدرس الأول (5) النقل والمواصلات ص20-21. | حل تدريبات الكتاب السؤال الخامس ص 28 . |

الرسالة الأسبوعية للصف الثامن الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|--|---|
| الرياضيات | الوحدة الرابعة : تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها 2-4 حل أنظمة معادلات بيانيا ص (13-18) 3-4 حل أنظمة معادلات بالتعويض ص (21-23) | س 6 ص 16 س 7 ص 17 |
| اللغة الانكليزية | الوحدة الرابعة: الأحد Grammar page 49 الاثنين Read page 50+ Grammar+Vocabulary page 51+52 الثلاثاء Grammar page 53 الأربعاء Speak and write page 55 | حل الواجبات في كتاب الطالب : الأحد صفحة 52+53 تمرين D,E,F,G الاثنين صفحة 54+55 تمرين A,B,C الثلاثاء صفحة 56+57 تمرين B,C,D,E الأربعاء صفحة 59 +60 تمرين Writing plan |
| العلوم | كتاب العلوم -الفصل الثاني -الجزء الأول الوحدة : الجهاز الهضمي الدروس 1-كيف تحصل الكائنات الحية على غذائها ؟ 2-ما أنواع المواد الغذائية ؟ 3- ما العلاقة بين الصحة و التغذية ؟ 4- ما أهمية الألياف و الماء في النظام الغذائي للإنسان ؟ | الكتاب صفحة 15 السؤال من 1-5 صفحة 18 السؤال من 1-3 |
| اللغة العربية | الأحد :قصيدة (نحن هنا) 26 الاثنين:(الأسماء الخمسة) 27_28 الثلاثاء:(الأسماء الخمسة)29_30 الأربعاء:(الألف الفارقة)32_33 الخميس:(الألف الفارقة)34_35 | حفظ الأبيات من 1_9 حل تمارين الأسماء الخمسة حل تمارين الألف الفارقة |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الثلاثاء: درس:1: التأثيرات البيئية للتكنولوجيا من ص10 الى ص13 الأربعاء: تنمة درس:1: التأثيرات البيئية للتكنولوجيا من ص14 الى ص21 | واجب على Google forms مكون من ثلاث أسئلة. |
| التربية الإسلامية | تفسير جزء الاستقامة 1 تفسير جزء الاستقامة 2 تفسير جزء الاستقامة 3 تلاوة وتجويد سورة الكهف (65 : 73) | حل تدريبات الكتاب |
| الدراسات الاجتماعية | الأحد مقومات السياحة ص 21-30 الاثنين مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في العالم الخميس المناطق السياحية في العالم | ناقش واجب ص23 لا يوجد حل تدريبات الكتاب ص30 |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

الرسالة الأسبوعية للصف التاسع الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------------------|---|--|
| الرياضيات | الأحد : التحويلات الهندسية \ الانعكاس تمارين وملخص المفهوم الاثنين : الإزاحة الثلاثاء : الإزاحة 2 الأربعاء : الإزاحة الخميس : الإزاحة ملخص المفهوم | تدرب على الاختبار صفحة 12 التمارين 33 و 34 تدرب صفحة 18 التمارين 15 و 16 و 17 طبق فهمك صفحة 17 التمارين 8 و 9 الصفحة 18 التمارين 21 و 22 و 23 و 24 تدرب صفحة 18 التمارين 25 و 26 و 27 و 28 تدرب على الاختبار التمارين 33 و 34 |
| اللغة الانكليزية | الوحدة الخامسة: الأحد Read+Vocabulary page 54 +Pronunciation page 55 الاثنين Grammar page 55 الثلاثاء Read page 56+Vocabulary page 57 الأربعاء Vocabulary page 58 +Grammar page 57 الخميس Writing page 59 | حل الواجبات في كتاب الطالب : الأحد صفحة 51 تمرين A,B,C الاثنين صفحة 52 تمرين D,E الثلاثاء صفحة 53 تمرين A+B الأربعاء صفحة 54 تمرين C,D الخميس صفحة 57 تمرين Writing plan |
| العلوم | <ul style="list-style-type: none"> ● الدرس 3-5: كيف تتلائم أجزاء عين الإنسان مع وظائفها؟ صفحة 202 ● كيف تقيس مدى الرؤية عند الإنسان وعند الحيوانات آكلة العشب، وتقرن بينهما؟ صفحة 209 ● كيف تتلائم أجزاء أذن الانسان مع وظائفها؟ صفحة 215 ● كيف ترتبط الغدد الصماء الرئيسة في جسم الانسان بوظائفها؟ صفحة 221 ● ما أوجه الشبه والاختلاف بين التنظيم العصبي والتنظيم الهرموني؟ | واجب حل اسئلة التقويم صفحة 208 واجب حل اسئلة التقويم صفحة 213-214 واجب حل اسئلة التقويم صفحة 219-220 واجب حل اسئلة التقويم صفحة 226 واجب حل اسئلة التقويم صفحة 230 واجب اسئلة الوحدة من صفحة 234 الى 235 |
| اللغة العربية | الأحد : قصيدة قمر في علياء المجد (الجزء الثاني) 25 الاثنين: قصيدة قمر في علياء المجد (الجزء الثاني) 26 الثلاثاء: البديل... 27_28 الأربعاء: البديل... 28_29_30 الخميس: الكتابة 31 | حفظ المقطعين الأول والثاني حل اسئلة البديل |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الاثنين: تنمة الدرس الأول: كتابة ومشاركة الملاحظات من ص18 الى ص21 الخميس: تنمة الدرس الأول: كتابة ومشاركة الملاحظات من ص26 الى ص27 | لنطبق معا (1) – صفحة 28 |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>مجال القرآن الكريم . الأحد : تلاوة وتجويد سورة طه من 1-16 الاثنين: حفظ سورة التحريم من 1-4 . الثلاثاء : تفسير الحذر من وساوس الشيطان 1 . الخميس : تفسير الحذر من وساوس الشيطان 2 .</p> | التربية الإسلامية |
| <p>حل تقويم الدرس الثاني في الوحدة الأولى من ص 39 : 41</p> | <p>الوحدة الأولى : الموارد الاقتصادية في العالم . الدرس الثاني (المعادن - ومصادر الطاقة)</p> | الدراسات الاجتماعية |

الرسالة الأسبوعية للصف العاشر الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------|---|--|
| الرياضيات | <p>1-المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس 2-النسب المثلثية 3-النسب المثلثية 2 4-النسب المثلثية 3 5- النسب المثلثية 4</p> | <p>الكتاب صفحة السؤال الخامس صفحة 20 السؤال التاسع صفح 21</p> |
| اللغة الانكليزية | <p>Module 4b الوحدة الرابعة: الأحد Grammar page 52+ Writing page 54,55 Module 5 الوحدة الخامسة: الاثنين M5a Reading page 60, 61 الثلاثاء M5a Grammar, Vocabulary page 62, 63 الأربعاء M5b</p> | <p>حل الواجبات في كتاب التمارين Workbook حل تمرين A,B,C صفحة 44 و45. حل صفحة 46 و اكمال موضوع الكتابة في صفحة 49 حل صفحة 53 حل تمرين A,B.,C,D,E صفحة 54 و 55 حل صفحة 66 و 67</p> |
| الفيزياء | <p>كتاب الفيزياء - الفصل الثاني - الجزء الأول الدروس 1 - درجة الحرارة و الحرارة مقياس درجة الحرارة السائل -درجة الحرارة -المقاييس -التحويل 2- السعة الحرارية النوعية و الحرارة الكامنة النوعية</p> | <p>تقويم الدرس صفحة 28 سؤال 1 - 4 - 9 - 14 صفحة 41 سؤال 1 - 2 - 8 - 9</p> |
| الكيمياء | <p>الوحدة الثالثة (الدرس 2-3) الحصة الأولى: الحسابات الكيميائية 1(مفهوم المول والحسابات الكيميائية) من ص 76-80 الحصة الثانية : الحسابات الكيميائية 2) المول والحسابات المتعلقة بالكتلة (من ص 81-83 الحصة الثالثة: الحسابات الكيميائية 3 (الحجم المولي) من ص 84 - 86</p> | <p>سؤال 1 و 3 ص 100 سؤال 6 ص 103 س 7 ص 103 س 4 و 5 ص 100 س 8 ص 103</p> |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

| | | |
|------------------------------|---|--|
| الأحياء | الوحدة الثالثة : الامتاط الوراثية الدرس الاول : مندل مع نبات البازيلاء الدرس الثاني : نظرية مندل للاليلات السائده والمتنحية الدرس الثالث : التزاوجات البسيطة . | تحده المعلمه خلال الدرس |
| اللغة العربية | الأحد: الأدب والقيم كيان واحد صفحة 21_23_24 الاثنين: يوم العلم 26-27 الثلاثاء: يوم العلم 28_29 الأربعاء: يوم العلم 30 الخميس: يوم العلم 31 | حفظ الأبيات (1_7) نسخ القصيدة |
| الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات | الدرس الأول: مقدمة إلى التطبيقات من ص10 الى ص20 | لنطبق معا (1) – صفحة 31 |
| التربية الإسلامية | تفسير من دعائم المجتمع المسلم 1 تفسير من دعائم المجتمع المسلم 2 تفسير من دعائم المجتمع المسلم 3 | |
| الدراسات الاجتماعية | الوحدة الأولى : الأنشطة الاقتصادية والتنمية المستدامة . تابع الدرس الاول (البترول والغاز الطبيعي) | حل تقويم الدرس الاول الوحدة الاولى الكتاب ص 27 : 29 |

الرسالة الأسبوعية للصف الحادي عشر الأسبوع الثاني

| المادة | الموضوع | الواجبات / التوصيات |
|------------------|---|--|
| الرياضيات | 1-دالة القيمة المطلقة 2-دالة الجذر التربيعي دالة الجذر التربيعي 2 | 1- سؤال 2صفحة 21 2-سؤال 6 صفحة 22 |
| اللغة الانكليزية | الوحدة الرابعة: الأحد: 4a Reading , page 52 الاثنين: 4a Reading , page 53 الثلاثاء: Grammar, page 55 الوحدة الخامسة: الأربعاء: Reading 5a, page 68 الخميس: Grammar, page 71 | الواجبات من كتاب التمارين: الأحد: صفحة 45، تمرين A, B الثلاثاء: صفحة: 47. تمرين E, D الأربعاء: صفحة 59، تمرين A, B الخميس: صفحة: 61، تمرين D, E |
| علوم | الوحدة الرابعة كتاب الفصل الدراسي الاول (الحصة الأولى: الدرس 1-4 الحاجة إلى التحليل وتوقيته 1) تحليل نوعية الماء - التحليل في صناعة الطعام من ص 130 : ص 132 الحصة الثانية: الدرس 1-4 الحاجة إلى التحليل وتوقيته 2) التحليل في تنفيذ القوانين () من ص 132 : ص 134 | س 3 و 4 ص 144 س 8 ص 159 س 11 ص 160 س 6 و 9 و 15 ص 144 س 1 و 2 ص 159 س 17 و 18 ص 160 |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والامتاط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.

| | | |
|---|--|------------------------------|
| س 1 و5 و6 ص 144 س 4 ص 159 | الحصة الثالثة الدرس 1-4 الحاجة إلى التحليل وتوقيته 3 (تحليل مسرح الجريمة - بصمات الأصابع) من ص 135 : ص 137 | |
| الواجب نسخ الفقرة الثانية من الدرس بالدفتر وتلخيصها الواجب حل السؤال الثاني ص41 الواجب حل السؤال الرابع ص42 | الوحدة الأولى : الأحد: من خطاب سمو الأمير الإثنين الكناية1 الثلاثاء: الكناية2 الأربعاء: اسم المرة واسم الهيئة1 الخميس: اسم المرة واسم الهيئة2 | اللغة العربية |
| لنطبق (1) ص18 لنطبق (2) ص19 | الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع من ص8 الى ص15 | الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات |
| | من كتاب الفصل الأول الأثنين : درس البدعة من ص : 120-129. الأربعاء : درس الربا والميسر من ص : 132-140 . الخميس : درس المكانة الدينية لفلسطين من ص : 142-152 | التربية الإسلامية |
| حل تدريبات الوحدة الثالثة ص 148، ص 163، ص 173 . | الوحدة الثالثة يوم الأحد 9-1 الدرس الأول أوضاع الدولة العثمانية في القرنين الثامن والتاسع عشر ص 142 . يوم الثلاثاء 11-1 تكلمة الدرس ص 146 . يوم الأربعاء 12-1 الدرس الثاني الحركة الانفصالية عن الدولة العثمانية ص 152. يوم الخميس 13-1 الدرس الثالث عوامل ضعف وانهايار الدولة العثمانية ص 168 | تاريخ |
| حل تقويم الكتاب الدرس الأول من الوحدة الثالثة الكتاب ص 58 : 59 | الفصل الدراسي الأول : الوحدة الثالثة : قارة اوربا الدرس الاول (الخصائص الطبيعية لقارة اوربا) | جغرافيا |

الرؤية: ترسيخ مجتمع تعليمي داعم وشامل يتعامل مع مجموعة من الخلفيات والأنماط التعليمية من أجل تمكين جميع الطلاب من اكتساب وتثبيت المعرفة والمهارات المطلوبة لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

الرسالة: تعليم الطلاب للوصول إلى أعلى مستويات التحصيل الأكاديمي وإعدادهم إعداداً جيداً لإكسابهم المهارات السلوكية والاجتماعية والمدرسية والتكنولوجية لتأهيلهم ليصبحوا إيجابيين ومنتجين ومسؤولين في مجتمعهم ويتمتعون بالتفكير المبدع.